جين احرالحيايي پرسورورو

الإرالي

افضل وسيلة للعالم الخط بدوي علم أوتقهد.
 من الثارة عند من ماتال حالفاء خاف







أفضل وسيلة لنعام الخط بدون مُعَام أومَعَهد.
 وسيلة مُيسَرة و سيطة ليصبح الخطم أنناى.

وَضَعَمَادته (جَحَلَ (لَجِسُرِينَيْ الموجه العَام بوزارة التربَّة وَالْعليم سَابِقًا

#### جميع الحقوق محفوظة للناشر

يحظر طبع أو نقل أو ترجمة أو اقتباس أى جزء من هذا الكتاب دون إذن كتابي سابق من الناشر ، وإية استضسارات تطلب على عنوان الناشر .

طبع بمطابع ابن سينا بالقاهرة ت: ٢٢٠٩٧٢٨ فاكس : ٦٢٨٠٤٨٣

تطلب جميع مطبوعاتنا من وكيلنا الوحيد بالمملكة العربية السعودية مطلب جميع مطبوعاتنا من وكيلنا الوحيد بالمملكة العربية الساعى للنشر والتوزيع

س. ب ٥٠٦٤٩ الرياض ١١٥٣٢ - هاتف ، ٢٥٢٧٦٨ - ٢٥١٩٦٦ فاكس ، ٢٥٥٩٤٥ جـدة - تـلبـشون وفاكـس ، ٢٦٩٤٢٦٧ اسم الكتاب

الخطالعريى

اسم المؤلف أحمد الحسيني

رقم الإيداع

1998/1770

تصميم الغلاف إبراهيم محمد إبراهيم



#### للنشر والتوزيع والتصدير

۵۹ شارع عبدالحکیم الرفاعی - مدینة نصر - التاهرة تلی فرد ۱۰ ۲۲۸ (۲۰۲) تلی فرد (۲۰۲) تلی فرد (۲۰۲) تلی فرد (۲۰۲) در (۲۰۲) Web site : www.altalae.com E-mail : info@altalae.com

## المتي الرَّال الرَّحْمِ الرَّالِ الرَّحْمِ الرَّالِ حِيثِ مِ

### اهداء

إلى الوالد " أحمد الدسينى " رحمة الله عليه – الذى عايشت مولد كل حرف وكل كلمة من هذه المجموعة الخطية له ، وحاولت أن أتعلم منه الدقة والإتقان والصبر الطويل فى ممارسة هذه المواية ، التى كان يستمتع بما استمتاعا كبيرا .

أهديه هذه الكراسة التى نحوى خلاصة ما نشره من مجموعات خطية مازال بعضها يدرس فى بعض البلدان العربية ، لتكون فى متناول راغبى تعلم الخط العربى ثوابا لروحه الطاهرة

محمد احمد العسينس



ترجع أهمية "كراسة الخط العربي " هذه - في هذه الظروف التي ترتفع فيها الأصوات داعية إلى " نهضة تعليمية " تقوم على أسس تربوية وفنية - إلى أن مؤلفها - رحمة الله عليه - كان من الرواد الأوائل في عصرنا الحديث ، الذين وضعوا للأجيال الصاعدة قواعد الخط العربي ، وضبطوا موازينه .

وإذا كان القرآن الكريم قد عرف للخبير مكانته ومنزلته فقال سبحانه: ﴿ ولا ينبئك مثل خبير ﴾ [سورة فاطر: ١٤].

- فإن مؤلف هذه الكراسة وواضع مادتها أستاذنا " أحمد الحسيني " كان موجها عاما بوزارة التربية والتعليم للخط العربي 
عاصمة مصر الثانية الأسكندرية.

عاش حياته في حقل التربية والتعليم ، يكتب ، ويوجه ، ويشرف ويرشد ، وجاءت هذه الكراسة ثمرة تجارب ، وحصاد خبرة ونتاج معايشة ؛ و من هنا كانت لها مميزات ، حتى قيل فيها : إنها تغنى عن غيرها ، ولا يغنى غيرها عنها " .

إنها دراسة فنية للخط العربي: ' الرقعة والنسخ " تضمنت إلى جانب النماذج الهادفة المختارة تأصيلا للقواعد والضوابط، والمقاييس، والنسب للإنطلاق بهذا الفن الجميل الجليل إلى آفاق رحبة من القيم الجمالية، والوصول به إلى قمة الجمال والكمال.

ولا نملك أمام الشكوى العامة من سوء الخط ورداعته إلا أن نقدم للأجيال الصاعدة هذه الكراسة لتكون العلم النافع الخالد على مر الأيام الذى نرجو الله مخلصين أن يضاف إلى صحيفة أعمال مؤلفها إلى جانب دعوات أبنائه الصالحين ألا وإن عصرنا الحديث بما يحمل من نهضة صناعية ، وتجارية وعلمية يستدعى بالضرورة ألوانا من الدعاية والإعلان مما يتيج فرصا للتجديد والابتكار والإبهار ولفت الأنظار .

وهذه الكراسة تعطيك مفتاح التقدم والتفوق، والسبق والإبداع، ولا عجب إذا سمعناهم يقولون الخط الحسن يزيد الحق وضوحا". رحم الله مؤلفها، وجزاه عنا خير الجزاء،



من حق الدارسين والمتعلمين قبل البدء أن نتيح لهم إطلالة على خطنا العربى منذ نشأته حتى عصرنا الحاضر ، ونحن على مشارف القرن الحادى والعشرين .

ويقول أهل العلم: إن أنواع الخطوط العربية ستة وهي: الثلث ، والنسخ ، والرقعة ، والديواني ، والفارسي ، والإجازة ، أو التوقيع .

وما عداها فروع مشتقة عنها ..

وقد وضع قواعد خط النسخ الوزير " ابن مقلة " وقد اشتقها من الخطين : " الجليل " و " الطومار " وسماه " البديع " ثم أطلق عليه النسخ لكثرة استعماله في نسخ الكتب ونقلها .

وهو أكثر الخطوط استعمالا في تدوين الكتب المختلفة قديما ، وفي الجمع التصويري حديثا ، وذلك لسهولة قراعته ، ووضوح حروفه . وقد زاد الخطاطون الأتراك في تحسين النسخ ، وتعديل قواعد " ابن مقلة " حتى انتهوا به إلى ما هو عليه الآن !

أما "خط الرقعة " فهو أسهل الخطوط ، وقد اخترعه ووضع قواعده : المستشار " ممتاز بك " في عهد السلطان " عبدالمجيد " ، وقد عرف كثير من الناس بإجادته منذ نشأته حتى وقتنا هذا ولا يخفى علينا ما قاله السابقون عن الخط

### وحسنه ، فقد قالوا :

الخط: " أحد اللسانين ، وحسنه إحدى الفصاحتين " . وقالوا :

إذا كان الخطحسن الوصف ، هشت إليه النفوس ، واشتهته الأرواح حتى إن الإنسان ليقرؤه ، ولو كان فيه معنى ردىء من غير سامة تلحقه ، ولا ملل يدركه !!

وإذا كان الخط قبيحا مجته الأفهام ، ولفظته العيون ، وسئمه قارئه ، ولو كان فيه من الحكمة عجائبها ، ومن الألفاظ روائعها وغرائبها !

فهيا جود خطك وحسنه ، وها هو ذا مفتاح الإجادة!

(النكاشر)





لما جاء الإسلام بالقرآن الكريم ، وفيه الدعوة إلى تعظيم العلم والتماس وسائله استحثت آياته المباركة المسلمين إلى العناية بهذا الخط الوافد ، فقد قال تعالى : − ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ .

وقد أقسم الله – سبحانه – في آية أخرى بالقلم تعظيما لشأنه فقال ﴿ ن والقلم وما يسطرون ﴾ وكان عمل الرسول ﷺ بعد غزوة بدر هداية وإرشادا للمسلمين أن ينصرفوا إلى تعلم القراءة والكتابة – فاستجابوا لدعوته – وصار من بينهم كتاب مجيدون يتولون كتابة الوحي – وكتابة الرسائل إلى الملوك والأمراء .

وقد تطور الخط العربي مع الخلافة الإسلامية بتجديده وتلون أنواعه ، حتى وصلت فى مرحلة من المراحل إلى ثلاثين نوعا، وظل أثره واضحا يظهر كفن من الفنون العربية تطرز به المبانى والتحف ويزين به جدران المساجد والمؤسسات الإسلامية والمعاهد .

وانتقل الخط إلى مصر الحديثة بمجموعة من الخطاطين المتازين الذين نالوا التكريم والمؤازرة من الحكام لما أضافوه من فن إسلامي جميل للقصور والدواوين الحكومية ، وأصبحوا في موضع تكريم وإجلال منهم .

وكان من مظاهر اهتمام الدولة بالخط العربي إنشاء مدرسة دار العلوم لتخريج مدرسي اللغة العربية والخط العربي، ثم إنشاء مدارس تحسين الخط في محافظات مصر المختلفة، وتولى التدريس بها قمم في هذا الفن الراقي، وما زال تلاميذهم

وتلاميذ تلاميذهم يحملون راية الإجادة في الخط حتى الآن .

ولقد حفزنى لتقديم هذا العمل إلى المكتبة العربية ، الرصيد الكبير الذى تركه المرحوم / أحمد الحسينى " أول موجه للخط العربي بوزارة التربية والتعليم من كراسات وكتب لتعليم الخط بصورة لم تتكرر بعد ذلك ، في طريقة توجيه الطالب أو التلميذ إلى مبادىء الخط العربي ، وطريقة إمساك القلم والكتابة لكل حرف مستقلا ، وخط سير القلم لتشكيل الحرف بالنسب المطلوبة .. بحيث تكون كراسة الخط هي الموجه لكل من يرغب في تعلم الخط العربي .

وبعد معرفة المبادىء يأتى بعد ذلك مهمة الخطاط في إتقان الخط عن طريق التكرار والإتقان والدقة والصبر وهي صفات لازمة لأي خطاط ناجح .

والخط العربى فن من أرقى الفنون ومهنة من أرقى المهن المعروفة والتى ترتبط دائما بالإحساس الفنى الراقى واللازمة لأى مصمم أو مهندس أو طالب أو تلميذ ، فالخط الحسن له أثره الكبير في حياة الإنسان لأنه وسيلة للإبانة عما في النفس ، وتوضيح الحقائق ، وعرضها بصورة لائقة .. جذابة - فإذا ساء خط الكاتب خفيت الحقائق عن القارىء وضاق به ذرعا ، وضاعت بسبب ذلك فرص وفوائد .

ورغم اندثار العديد من الخطوط العربية إلا أنه مازالت أهم الخطوط المشهورة حاليا هي النسخ ، والرقعة ، والثلث ، والكوفي .

وكان الاهتمام الأكثر دائما للخط النسخ في اختياره ليكون البداية في تعليم المبتدئين سواء للقراءة أو الكتابة أو للخط العربي.

نظرا لأنه أكثر الخطوط انتشارا بعد استعماله في المصاحف والمطابع والصحف والنشرات والمذكرات ، فهو خط واضح يقبل الضبط بالشكل ولا يقع بين حروفه أي تشابه .

أما باقى الخطوط الأخرى مثل الرقعة والثلث فلا تقدم إلى الطالب أو التلميذ أو الفنان إلا بعد أن يجيد الكتابة بالخط النسخ أولا .

ثم يأتى بعد ذلك التدريب على خط الرقعة المستخدم في العديد من أعمال الكتابة اليومية .

ثم خط الثلث { أم الخطوط } والذي يستخدم النوع الجلى منه في كتابة اللوحات القرآنية والإعلانات واللافتات.

وأرجو أن يوفقنى الله في هذا العرض الطيب الذي أتمنى من الله أن يفيد الكثيرين من راغبي تعلم الخط العربي وكل من يعمل في مجال الفن الراقي ....

والله ولى التوفيق

محمد أحمد الحسيني



## إرشادات

- ١ التزم بنموذج الخط أمامك لتجويد الكتابة .
- ٢ التدريب على الحروف بالنسبة لوجودها على السطر أو ما ينزل من أجزائها تحت السطر .
  - ٣ التزم بشرح الحروف ، ومدى التشابه بينها سواء في جزء أو أكثر . مثال :-

• لين المفردة، والمتطرفة، فاضط الرقعة - تتكون مرجزانين :

الأول باء مفردة به والناذيث إلنون سين

٤ - بعض الحروف يكون التشابه بينها في الرأس فقط مثل في ق

أو يكون التشابه في " الكاسة " مثل س ص ق ل ن ي { انظر مجموعات الحروف } .

ه - التزم بشرح الحروف ومقاس الحرف بالدوائر أو الأرقام والتي تماثل " تخانة " قلم الكتابة { مثال } .



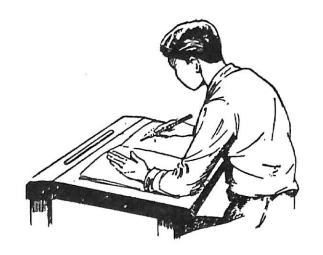




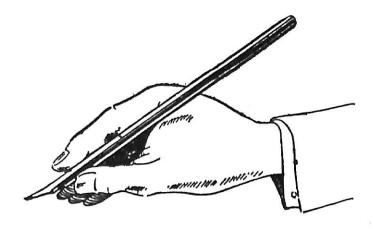




- ٦ الدقة والتناسق مع التكرار من سمات الخط الحسن:
- \* فالدقة لتصوير الحروف وربطها ببعضها والتأنى وسيلة للإجادة .
- \* والتناسق لتنظيم الكلمات ومراعاة المسافات والتناسب بين الحروف في الكلمة الواحدة .
- \* وتكرار الكتابة والتمرين مطلوب حتى تألف الأيدى صور الكلمات والحروف مع تكرار النظر للافتات والإعلانات والمجلات والجرائد .
- ٧ التدرج في التدريب بالكتابة داخل المربع ثم على الأسطر ثم في الفراغ بدون سطر مع محاكاة النماذج ، ثم الكتابة بدون نموذج حتى يتم تجويد الخط .
- كذلك التدرج في استخدام وسيلة الكتابة من القلم العادى للمشطوف ثم استخدام القلم البسط ( الغاب ) ثم استخدام الفرشة للكتابة على القماش وخلافه .
- ٨ اتخاذ الوضع الصحيح للجلوس لكتابة الخط بحيث يتيح لك الرؤية بدون إجهاد وكذلك مراعاة الوضع الصحيح للإمساك بالقلم طبيعيا في يدك بحيث تكون الأصابع بعيدة عن الطرف منبسطة غير منكمشة ، ليصبح القلم ثابثا ، وتحريكه مريحا لا صعوبة فيه .
- ٩ الاهتمام عند الكتابة بالقلم البسط { البوص } بالبرى السليم حتى يكون الخط جميلا ومتناسقا ، وبرى القلم البسط يحتاج إلى فتح (٢) ثم نحت البوصة وتحديد السمك المناسب (٤) وقط البوصة بالميل باستخدام " مطواه " حادة (٥) ثم شق البوصة طوليا باستخدام " المطواه " (٦) .

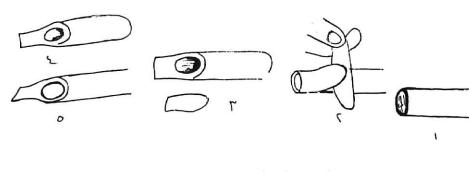


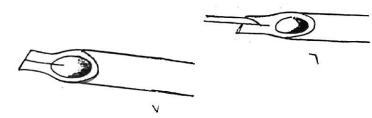
الوضع الصحيح للجلوس لكتابة الخط بحيث يتيح الرؤية بدون إجهاد.



الوضع الصحيح للإمساك بالقلم طبيعيا بحيث يكون القلم ثابتا وتحريكه مريحا ،

### طريقة برى القلم البسط ( البوص )







يعتبر خط النسخ أكثر الخطوط انتشارا واستعمالا بعد أن كتبت به المصاحف وجعلته المطابع أساسا لطبع الكتب والصحف والمجلات ويعود انتشار خط النسخ – أكثر من غيره من الخطوط – إلى وضوح حروفه ، وعدم التشابه بينها ، ويقبل الضبط بالشكل ، ولذلك فهو البداية لتعليم القراءة والكتابة ، وكذلك الخط العربي .. ويختلف عن خط الرقعة في :-

- ١ وجود امتداد للتجميل بين حروف الكلمة الواحدة مثل ذَال ك
  - ٢ بعض رؤوس الحروف تكون مطموسة مثل عد لح كام
- ٣ لكتابة الاتجاه الأفقى يكون بعرض القلم بينما يكتب الاتجاه الرأسى الرفيع بجانب القلم .
  - ٤ يحتاج إلى الدقة والتأنى .

# جروف في فيجاء

(۱) حروفًا لهجاء تسعة وعثرون حرفا قتمت مجموعات باعتبارنظام لبطر و المروف إلى تكتب فوقه 🛨 و التي يكت جزء منها تحته 🛨 وكذا باعتبار طربقة رسمها وما یکون مہ تشابہ بیرۂ جزائہا «» والتشابه بيرا لحروف - قديكون غ جزء أوأكثرمنها (١) غ البدء (ى) أوغ بلوسط (ح) أوفح لطرف وقد یکون نے کیفتہ رسمہا، واتجاه سير لقلم ذكتا بتها فا للام في جزئها الأول كالألف والتاءوا لفاءحرفاد متشابهة غ أكثرا لأجزاء وكذا لراء و لواو وبعصالحروف يكوده لتشاب بمين خ لِرُسىفقط،كا لواو ولفاء ولِقاً أوغ الكاسة فقط كاكسيره والصاد وللام ولنوب والقاف والياء

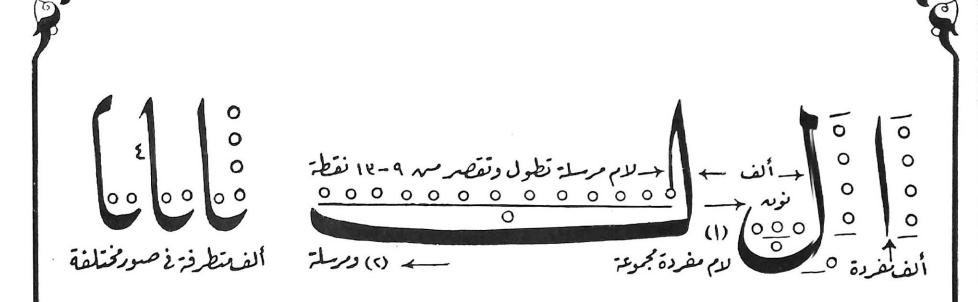
# لمِللهِ الرَّحْمِزِ الرَّحِيثِ مِ

١- الحروف التى تكتب فوق الطر: ابر د ط ف ك ك مر ه لا ي

٢- الحروف التي يكتب جزء منها تحت البطر: ج-ريس س س ع-ق ل م-ن-و-ى

٣- مجموعات الحروف: ١- الحيل ٢- ب ف ٢- د كا هر ١- ر و ٥-٧ى ١- لا لا ك

٧-ج ع ٨-س ص ق ل ن ى ٩-ف ق و ١٠-ص ط ١١- ك \_

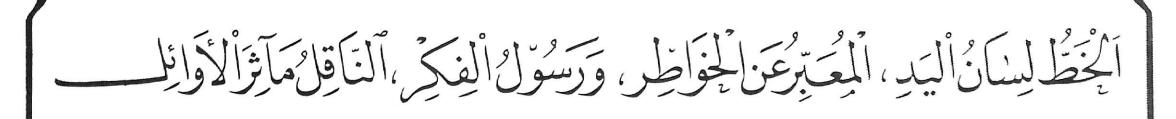


م ألف م أرف م أر م أرف م أر م أرف م أر م أر

## الألفكاللور

(۱) الألف لمفردة خط أستى الله المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المنطقة المالية المنطقة المالية المنطقة المنطقة

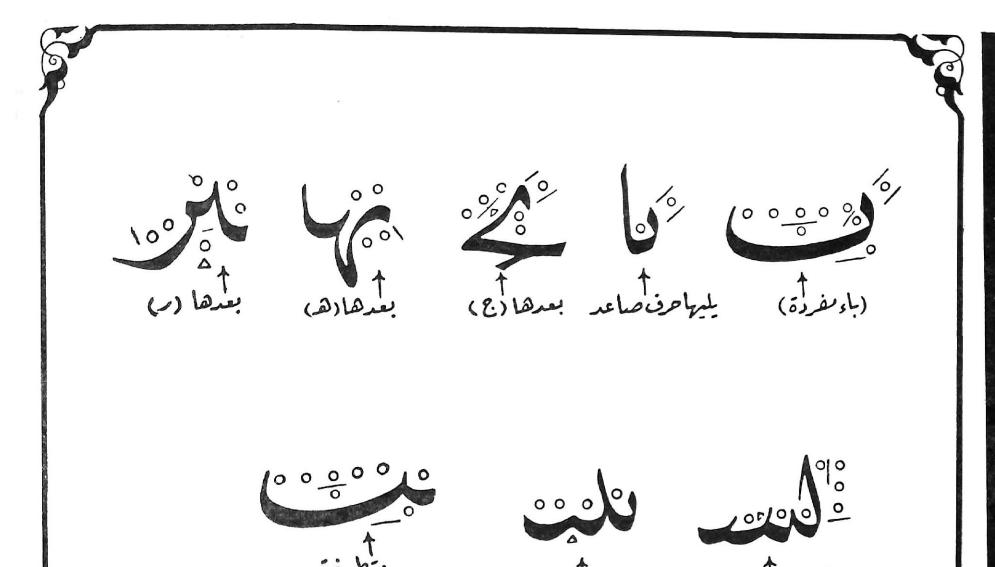
(۱) بلام لفردة: ألف ذات علية بخط مأعل وفاع ترمقية تثبه لنون بهو أو مرسلة هكذا المسسد (۲) ولم طافة كالمفردة ، ولانقطة لها بهل المنداد . (۲) فاذا وقعت بهرم ابتداد . باختلاف ما بعدها: لله ليه ليه وقد تحذف في مش بمل سخف وقد تحذف في مش بمل سخف في فاذا وليها جيم أو احدى أختيها فلك أدرّ سمها كأول لمفردة تلك فلك أدرّ سمها كأول لمفردة تلك في فائد المؤلل ما للتراكم المؤلف المنظرة المؤلف المنظرة المؤلف ما المنظرة المؤلف المنظرة المنظرة



الحياة أمَلُ وَنضِال، فَإِلَى الأمَامِ يَا أَسْبَال الْعَرَيْن، وَرَجَال الْعَدِ المَامُولِ

قَالَ لُوسَلِّمِ لِذَ: الْحُرِّتَةُ لِانْوُرَثُ ؛ إِنَّا ثُنَالُ بِالْبَذْلِ ، وَطُولِ النِّضَالِ"

قِيلَ لِلْعَبَاسِ" أَنْتَ أَكِتُ أُمِ الرَّسُولِ " "قَالَ: هُوَالأَكْ بُورُ، وَأَنَا وُلِدِ تُ قَبْلَهُ"



(١) الباء لمفردة ثلاثة أجزاء: أولها ، سِن عريضة بمثابة رأسها ﴿ دْمَانِها: خط أَفَى تَبِّه بِهِ إِلْ بِرَهُ بعرص لقالم مع تقوّ سير النب وهذا الجزء بمثابّهم الباء والثان طرف رضع مايل إلا يمنة خ نهاية أفصرين بده لرأس و (٢) وللباد-ابتداءً عِدّة صور: نهم کچ وم این للند ومع لها، وألياء كم وصل (٣) والباء كمتوسطة تكت بسن : مرتفعة لله أدمقوسة كل (٤) والمتطرفة مثل البياء كمفردة بعدمذف أولها: من 000 (٥) فإذا تتابعت لبادأ واحدى



المنشآتُ الحَيْرَيَّةِ يَجْفِفْ وَيلاتِ الإِنسَانِيَةِ، فَطُولِ مَا خِلْ دَعَتَ يَكُ بَيْنَانَهَا

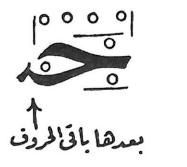
أَخَذَتِ الأَرْضُ زِينَتَا، وَأَنْبَتَ العُشْبَ، وَصُنُوفَ النِّنَاتِ، مُتَشَابِهَا وَعَيْرَمُتَشَابِهِ

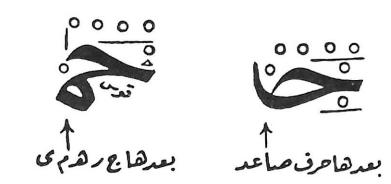
الرِّحْلَاتُ تَزِيدُ التَّلَامِيدَ خِبْراتٍ ، وَنُبْتِتُ مَعْلُومَا مِهِ ، وَتَجُدِّدُ نَشَاطُهُ مُ

تَجِبُ إِلْعِنَايَةُ بِالِرَيَاضَةِ الْبَدَنِيَةِ ، لأَنهَا تفوى الْعَضَالَاتِ ، وَتَزَيدُ الْبِئِيَةَ الشَّاطاً

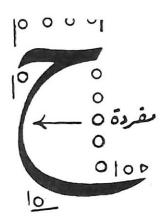


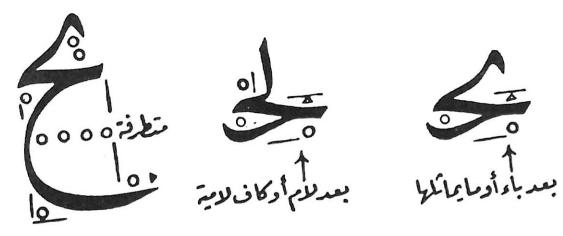
















(١) الجيم الفردة جزآن: ا لأول خط أفتى تبدأ برم لهيبار ذاهبا إلى ليميد بعرصر لغلم مع تقوّس بيرن بداية تخيري والنباذ نصف دائرة كدائرة إبهاكم يرك . تبدأبهامه ليميرة افيلا مع الأول إلا منتصفه ون وسط لدائرة وقفة يَد كَا لِلمُكِنِي مِنْهُسُن استدارة نصفها لِنا

(۲) ولجيم في لبدو-إذاجاء بعدها حرف صاعدكا لألف حيظ انصل بزوهابه والآنكر حدث وإذا وليها حرف مد لجروف لآتيّ: زادميلها إلأسفل حيحر حرحوحي (٣) ولمبيم لمتوسطة - إذا أعْقبَهاراء وكاربسّابق لها بادأ ولامًّا أوسميًّا-مُرِمَ أُولُها مَسْقِيماً ﴿ مُحْكِم ﴿ (٤) والجيم لِمِنظرة كالمفردة وتندج فيما مُبلهامه لِيسارقد رنقطة سيحا



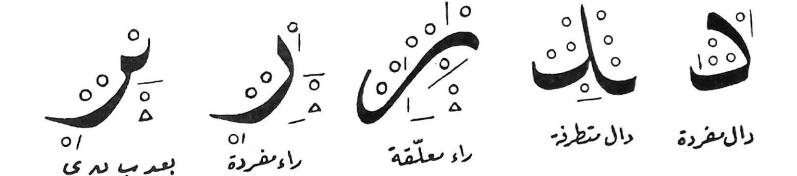
خَرْجَمِيْعًا يَخُوضُ مَعْرَكَةَ الْجِيَاةِ، وَالسِّيَا مُحْهُ وَالسِّيَا لَحُهُ هُوَ السِّيلَاحُ النَّاجِرُ فَيْرِجُلِّنَا إِلَى الْجُدَدِ

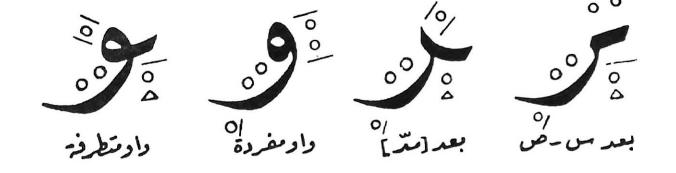
تَحِيَّا النَّالةَ كَيَاةً الْجِدِ، فَتَعَدُّر جَمَاعًاتٍ إلى الْحَدَائِوذَاتِ الأَرْجَ، وَتَرُوحُ جَالبَةً جَنَاهَا

الاجتهادُ وَحُسنُ الخُلق : جَمَالَ لَفَتَى حُسنُ أَخَلاقِهِ ، وَبِالْجِلدِ يَفْحُ بَابَ النِّجَاحَ

الدَّجَاجُ يَلْقُطُ الْحَبّ ، وَحَوْلَهُ الْفَرَانِجُ تَجْرِحِ فَعَرَح ، وَتَعْلَا أَلِجُوّ بِصِيبًا حِهَا







## الدَّالُ وَالرَّاءَ عَيْ

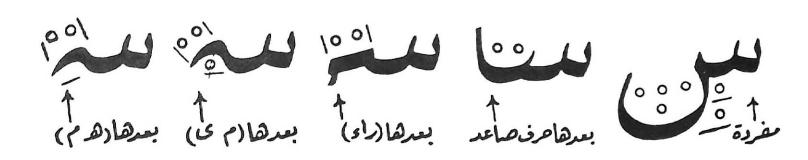
(۱) الدال لمفردة خطان: 
لأول برتقوس بسير، وابتداؤه بصدرلهام، وانتهاؤه برفيع هو الثاغ نمذيه لم يدبع بصهها مع مسل خفيف إلى أسفل حيث مع سل خفيف إلى أسفل حيث بيك وتصل عزاها إثناذ بالأول عند كثر مأسفل هكذا سي التاه لمربوطة مثل والتاه لم يناوعي المنطقة المناه ال

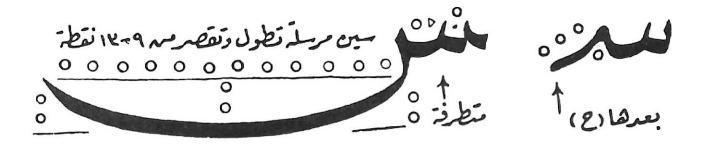
(۱) لراد ثلاثة أجزاد، أولها كرأس للباء وثانيها، خط مائل تبدأ كتابته مأعل بجانب لغلم، وُنهى بعرضه ﴿ فَ وثالثها طرف رفيع تتج برال أعل قليلا (۲) والراد لمعلقة جزآن بين، الأول ربع دائرة والثاذ نصف بضى (۳) والوادس ل الداق بمهار وف وأماراً سها في شبر أس الفاد كماسيأة "الرّادَارُ" فَهُذَا الْعَصَر وَائِدُسِحِ يُّ ، يَرَى طَائِرَاتِ الْعَدُق ، وَيُقْدِرُ أَبْعَادَهَا

الجُنْدِئُ ذُخْرُلِلِادِهِ، وَعُدَّةً لِوَطنِهِ؛ يَذُودُ عَنْهُ، وَيَذُلُ رُوحَهُ فِذَاءً لهُ

الوردُ أَدَاةُ الزِّينَةِ، وَهَدَاياهُ رَمْ الْمُودّةِ، وَمِنْهُ تُؤْخَذُ الْأَدُويَةُ، وَالرَّوَاحُ الْعِطْرَةِ

المِرَأةُ فِي الْمِنْزِلُ وَزِيْرُمَالْيَتَهِ، وَعَادُ إِدَارَتِهِ، تُدَبِّرُمْيْزَانِيَّتَه، وَتُدِيرُ شُنُونَه





## السيروأنت

(۱) ہین مہمجموعۃ لحروف ہتی بنشابہ آخرھا وھی، سس س ق ل ن ی ه ه ه دری سنّات بسی مملات لنگ

(۲) سِنّات لِسِن ثلاث نُدُنْ بیدہلاُولییہ مسنّ قدرنقطۃ نئنث وهما مداُعلے فیستوی واحد تلید ومابیہ لمینانیۃ والثالثۃ اکثراتساعا وبدہ لمسین یشہ فی رسم رقم اللہ مائل الے بسرۃ قلیلا، اُدھوکڑاوۃ حادۃ متصلۃ باُخری منفرجۃ نٹریخ

«»، أماكات لسين - فهىش نون مجموعة أومرساء هكذا : مسل مدن للم مسل مدن المسل

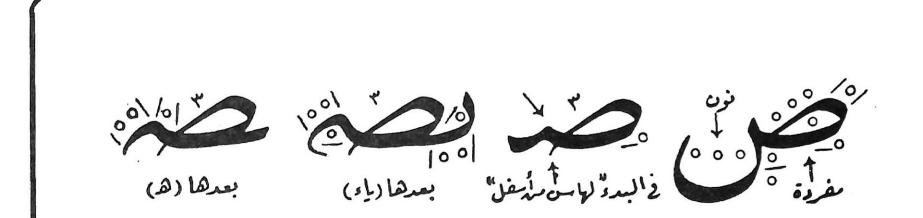
(٤) فإذا اتصلت لين - كانت كاستها في لعصرنقطين بدت وتقوّش بدية ،
 وتقوّش بنهامع لمروف إلاتة ،
 ديني ديني بدني ديني

خَيْرُ النَّاسِ مَنْ عَاشِ رَحْمَةُ لِلنَّاسِ، يُواسِي النَّالِسَ مَوْكِشِنُ إِلَى مَنْ أَسِاءَ

السِّمَكُ يَعِيشُ فِ الْمَاءِ وَلِيسَبُحُكَالْقَارِب، لَهُ شِوَارِبُ للإحْسَاسِ وَتَحَاسِبُمُ لِلنفسِ أَلْنَفسِ

البُسُتَانِيُّ: يَسَعِى شَجُرِّاتِ الْوُرُودِ وَيَغِرَّسُ . وَعَلَى فِرَاشِ الْعُسِنَبِ آنَا يَجُلِسُ

شَرَقتِ الشِّمْسُ مِزْتِ النِّهَا، سَافِرَة كَالْمَ وُسِرَ تَسْتُ رُأْشِعَتُهَا الْعَسْبَكِرِيَّة





## الصتادُ

(۱) رأس لصناً ثلاثة أجزاد: بلادل ولمثاذ يشبها به أقل براد لمعلقة: شيخت والثالث خط مقوس باطن قليلا، كا لجزد الثاذ سه لباء وثمة يمة ليميم بعرصه لقلم وهوأ طول مه كلّ مِدَ لأوليه ويتصل بما قبله بيري مدالزاوية ليسرى بيري

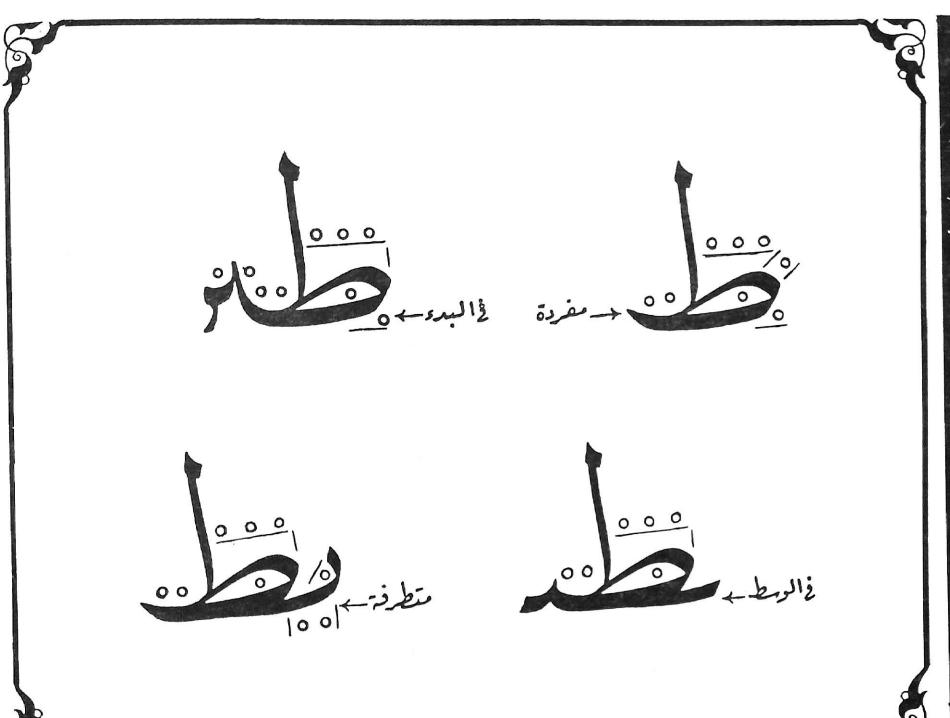
(۲) وکامتہ لصاً ذحالتی إفرادها
 وتطرفها ـ نون مجموعة أورسلة :
 حیس در صبر نور لیسلی

رس وبظهرلهاسِن مأبعل اذاكا فهدو جب أوتوسطة سجب وليصوم فرؤها إثناك بما فبلا اذا توسطت جب أوتطفت جس دا وتكتب ها مقوس م لروف لآية ا حكم حتى حتى حتى حتى حكي الفُرْصُ طَيْرُسَانِحَة ، لايقتنِصُهَا شِحْصُ هَابَ جَوْضَ الصِّعَابَ

لِلتَّصُويرفَضُ لَ فِي تَسْخِيصِ لَهُ مَ الْضِ وَتَوْضِيحُ الْعَامِضِ لِلتَّصُويرفَ ضَلِكُ فِي الْعَامِضِ الْعَامِضِ

الخرص على صِحَتِكَ بِالْوِقَايَةُ مِنَ لَمُضِ ؛ فَالصِّحَةُ تَاجُ لِلْأَصِحَاءِ لَا يَرَاهُ إلاّ المُرضَى

الصُّحُفُ صُونَ الأَمْة ؛ تَصِنَلُ بَعَضَهَ اببَعَضٍ ، وَتَضِيء لَمَا طَرِيقَ النَّهُ وُضِ



(۱) نشكة ن الطاء من ثماثة خطوط كا لصّاد مضي وألف ترتكزعلى الجزء الم الأول منها قرب بدئه بميط لها نقطة من أعلى كحلة إملام

(۲) وبيلافط أن لجزء الثالث سد الطاء ريصل مجا فبلد سن الجهة اليسرى المسلح كما في حرف الصاد المسلح الطاد أقل المستقوس نظيره في الطاد أقل من تقوس نظيره في الطاد أ

4 L

(٣) إذا كانت الطاء متوسطة أومتطرفة إتصل جزؤها لمثالث بما فبله كما في الصتاد خيسك إلاإذا كان ما فبلها ممدود فنرتكزعليه، ولايتم انعاجه كما ذكات شحسي مطل ٱلنَّتَاكُ المدرسِيُّ يُوقِظُ مَوَاهِبَ الطّلبَةِ، وَيُهَذِّبُ الْعَوَاطِفَ وَيَرْبِطُ بَيْنَ الْقُلُوبِ الطّيّاراتُ تَطْوِى أَلْفَضَاءً، وَتَرْبُطِ أَطْرَافَ أَلْعَالِمَ بِرِبَاطٍ وَطِيدٍ، وَنَفْعٍ مُتَبَادَلٍ الوكَانُ: مَهَدُالطَّفُولَةِ، وَحُبُّهُ يَرْبُطِ المُوَاطِنِينَ-برِبَاطٍ وَثيقِ فِي الرَّوْضِ بِسِنَا طُلْ نَصِيرٌ ، وَقَطُوفَ تُدَانِيَةٌ ، وَطَيْرُيصَ لَحُ ، وَبَطْ لِسَتَ بَحُ









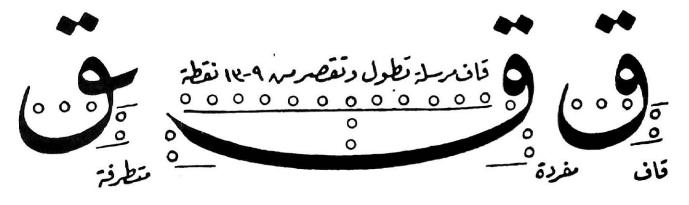


## العيوفيفانحي

(۱) رأش لعين ثلاثة أجزاد:
أوّلُها ينه جامب لعين سخر مقوس عرب لمحتط دقبق لطفي مقايمة الماتية المعلق وثانيها يتا بعيل فإذا وليها مرف عشاكا لألف في المائلة الميالية ال

(۲) أمارأس لعين لمتوسطة ولم طرفة فيكود يطموسا يشه نفطة متطيلة مع يظهربها مه الجانب لأبيرست بارزة ولمبزه لمتصدّب كميت تجريف لهلم بعث وفي ضط لرقعة كميت بعريف هكذا بعدة (۳) وكات لعين لفردة ولم طرفة تشبر نصف وائرة كما في لبيم مَنْ مَغَ شِرَاعَ ٱلْعِلِم - عَبَرَ لِحَةَ ٱلْمِصَاعِب، وَبَلَعَ عِنْدَ ٱلْمُؤا السِّعِيَّدِ - أَمْرَ فِعَ عَايَة التوسُّعُ فِي بَنِاءِ مَعَاهِدِ التَّعَلِيم - عَلُّ عَظِيمُ، يُقَوِّى دَعَائِمُ الْعِلْم، وَسَيْتُ رُشُعَاعَ المعرِ فَةِ اليراعات نوع عجيب من الفتراش، يَنْبَعِثُ مِنْهُ ضَوْءٌ لامِعٌ، وَشُعَاعٌ سَاطِعٌ اغْتَغَمْ سَاعَاتِ الْفَرَاعِ، فِيمَا يَعُودُ عَلَيْكَ وَ بِالنَّفَعِ، وَيُضَاعِفُ لَكَ السَّعَادَة





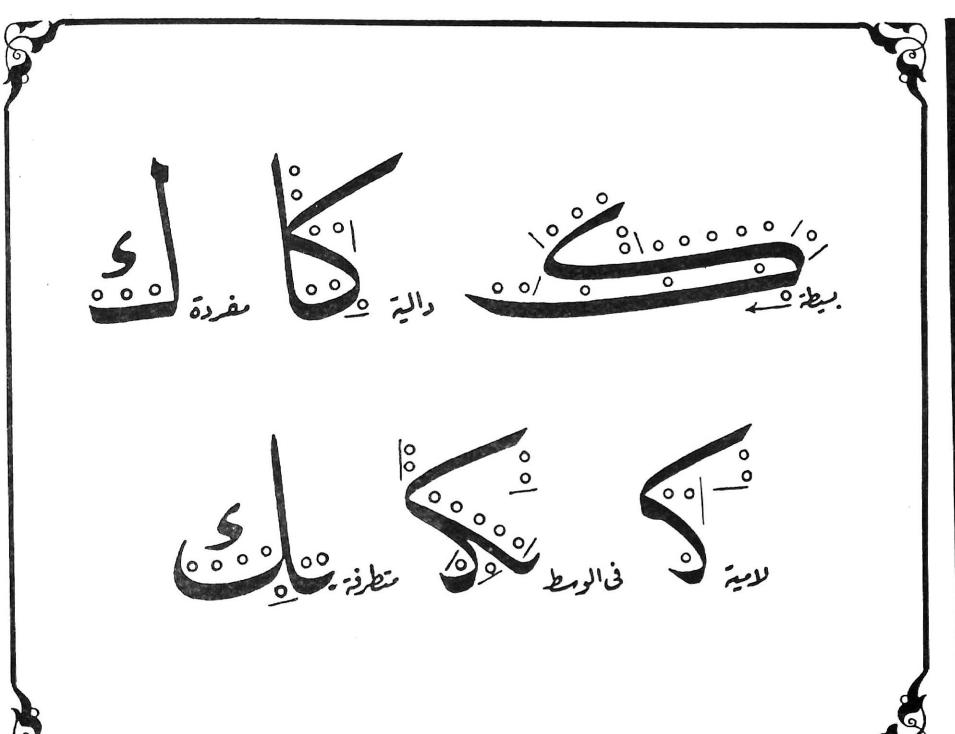
## الفاءُوالقافي

(۱) الفاد: أختالباد هنا ورأسها كرأس القاف وهواو: ورأسها كرأس القاف وهواو: أسفله يشبر رقم ٥٠٠٠ هذه المعلمة يشبر رقم ٥٠٠٠ هذه المستدارة ها المائها يميلان المائها أوتطرفت منافذا توتيطت لفاء أوتطرفت منافذ هكذا نحمد هما المنافذ هكذا نحمد هما المنافذ هكذا نحمد هما المنافذ هكذا نحمد المساحة المساحة

(۲) لقاف : کالفادنی جمیع حالاتها الا حالتی انفرادها وتطرفها فادن کاستها آننذ ـ تکوددش النون مجموعة أومرسلة : دندنی میموید

٥ ٥ ٥
 ١٥٠ الواو: رأسها كرأس لفاء المفردة ٩٪ وجبمها كا لراد ٥٠ ٩٪ فاذا تطرّفت - حُذف أسفل وأسيها الذى يشبر رقم ٥٠
 ونابَ عن خط أفقى موسول ونابَ عن خط أفقى موسول

اَلشَّرَفُ قُولُ إَلَى وَصِيدُ قُالُوعَدِ، وَالترَّفَعُ عَنْ مَوَاقِفِ الْلَقَ، وَمَوَاكِبِ النِّفَاقِ يُنسِّقُ الْفَاكِهَا فِي الْمَنَافَ الْفَاحِيهُ فَوَقَ رُفُوفٍ نَظِيفَةٍ، وَفَصَنَادِيقَ مَصِّفُوفَةٍ تَعِزُفُ فِي الْحَدَائِق مُوسِيْقاً مِنْ صَفِيرِ الطّيْرِ، وَحَفِيفِ الْوَرَقِ، وَزَفِيفِ النّسَائِم قَالِ الفَارُووْكِ فِي شَرَفِ السِّعَى "لاَيقْعُدْ أَحَدُ كَمَعَ نَطَلَبِ الرِّزْق وَهُوَيَقُولُ اللهُ مَا رُزُقِي.



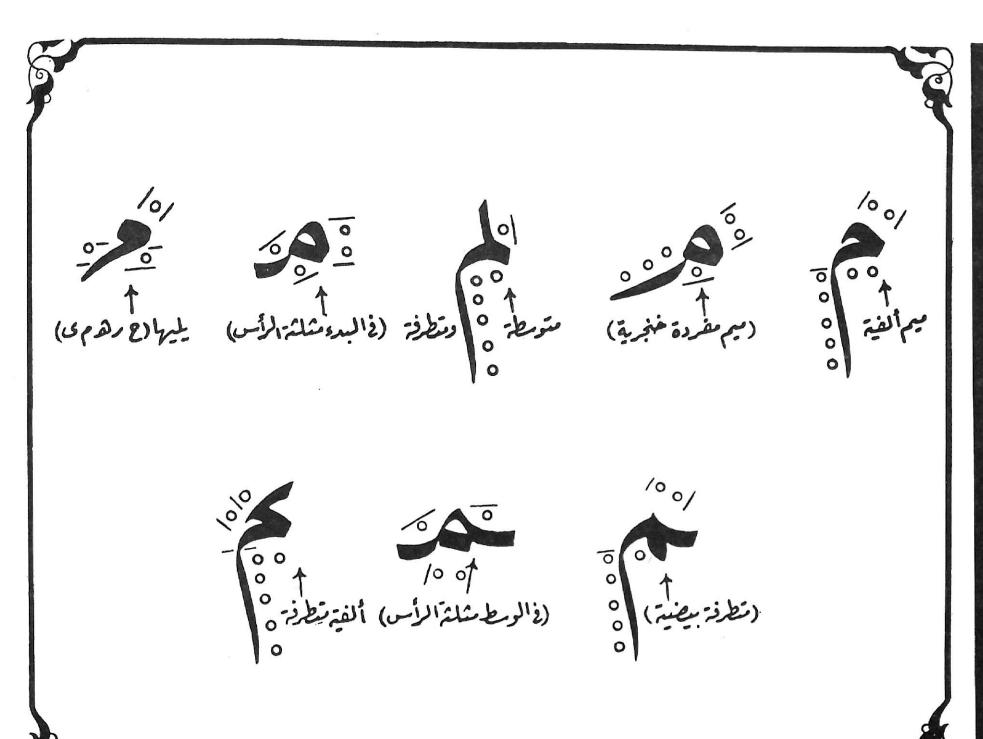
الڪاٺ

الكاف عِدّة أنواع :-ا بسبطة : رأشها كأول إلصّاد .... ، وجسمها خطان متوازياً وباطنها قدرنقطة تقريبا ェ ۲-مفردة ؛ وهي خطّان ؛ رأسى كأول بلام أي وأفقى کا لجزد لشاذ من الدّال باکت وقد مُمِدّ: السي ع حشارة إلكان وباء التي النه العدكان فعنية نصف الامألف المراكد بزيادة رأس كاف مح وترسم بهذه لصوبق إذاا تصلت

إذا جاءً بعدها ألف أولاك إلّا أنها تروّر مع للام مأر فل كا

7 8

الوردة في يَدِكَ تَكُونُ لَكَ وَحْدَل يَدِ، فَإِذَا تَرْتَهَا مَكَانَ لَكَ وَحْدَل يَدِ الْوَرْدَةُ فِي يَدِكَ تَكُونُ لَكَ وَحْدَل يَد ، فإذَا تَرُتُهَا مَكَانَ لَا تَكُونُ لَكَ وَحْدَل يَد ، فإذَا تَرُتُهَا مَكَانَ لَا تَكُونُ لَكُ وَحْدَل يَد الله عَلَى الله عَ كُتُ بُكَ وَكُلُسًا تُكُ \_ خَزَائِنُ دُرُوسِكَ، وَكَارِكَ، فَكُنُ بَهَا كُلِفًا اَلْتِ عَابُ مُرْشِدُكَ الْأُمِينُ ، يُحَدِّثُلُ مَكُنَّ الْمِينُ ، يُحَدِّثُلُ مَكُانٍ الْسِكَانِ ، وَيُؤْلِنُوكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنْ كَالْمُواكِدُكَاءِ : أَكُرُمُ مَنْ أَكْ مَا مَنْ أَكُنَّ عَوْنًا لِغَيْرِكَ وَكُنَّ عَوْنًا لَكَ " مِنْ كَالْمُواكِدُكَاءِ : أَكُرُمُ مَنْ أَكُ مَا مَنْ كَالْمُواكِدُكَاءِ : أَكُرُمُ مَنْ أَكُ مَا مَنْ كَالْمُواكِدُكَاءِ : أَكُرُمُ مَنْ أَكُ مَا مَنْ كَالْمُواكِدُ كَاءِ اللَّهِ عَلَيْكُ عَوْنًا لَكَ "



الميث

(١) لميم لمفردة لها صورتانه: باول ذات رأس كالمثلث الأ وطرف كالحنجرار تشميم فجرية هرخ والثانية رأشهاكرأس لجيم ح وطرفها كالألفة | وسمالفية مه ٢١) ولميم في لبدء لها ثلاث صور: الأول شأنة الأس كالفردة ﴿ هِمَ والثانة تشه نقطة مسطيلة لمعى وبأية بعدها (مي مرمم محدمي سع) والثالة خاصة بهذا لحرف + قد (٣) ولمتوسطة لهاكذيك ثلاث صور: الأدل : مثلة إشكل تتم والثانية البيضية إلتكل تنهر والثالة: نقطة متطيلة كالمري (٤) وأما المتطرفة فلهاخم مصور: الأول وهنجرته مثلثة الرأس عدمر لِثَانِةِ جَنْجُرةِ مِضِيِّ الْأَصْبُ لِيرَ بْنَالَةِ: ألفية كالمفردة بِيجٍ \* رابعة : نقطة سيطية - م بامة: بيضة الأطن يم

اللم مدرسة، تفيخ دَعَامِر المدنية، وتسهيم في تقدّم العنالم، وبناء عظمة الأم مَا أَجْمَلُ أَنْ تَسُودَ ٱلمُودَةُ وَالرَّحْمَةُ بَيْنَ النَّاسِ؛ فَكُلُّهُ مُ إِنْ وَهُمْ مَآدَمُ، وَالأُمرِّ حَوَّاءُ الأمَانة وسامٌ يَزِينُ مَزِ السَّكَمِيهَا، وَالمؤتنَ مَحَدُمُو دُالسِّيرة و، ذُومَقامِ رضَّ يَعَ العَلَهُ رَمْنُ عَظَمَةِ أَلَا مَم ، وَشِعَارُ مَجَدِهَا المِفَ ذَى بالِدَم ، مُنذالقِ عَر



النور ومايكاشك

المجزد الأول من المنودد يشبأول الباد، إلاأن أطول قليلا الحسوت وتبدأ كتابته مه أعلى بعيصه لقلم وتنهى برفيخ المدن والمين المناخ منها مقوس باطن وطرفه رفيع ما ئل إلى ليميد المجزد الأول ونهى هذه المنون مجموعة المنطق وطولها يسادى عرضها المنطق وطولها يسادى عرضها المنطق المن

(۲) أما لمنود لمرسلة وهى لطوية و فا دلها كأول لباد، وأقصر في دل المنون لمجموعة مسلسة عند نقطتين وثاينها مقوس باطنة قدرنقطتين ونهاية توازى بدأه. وأعمى جزوفية وسط. وطول مهه ١٢٠ نقطة

۵ 0 0
 افإذا وقعت لبنوں (۵ في البدو
 اوتوسطت (۵) أوتتا بعت كانت
 كالباء في جميع حالاتها كما تقدم

إِذَا كُنْتُ مُنْ الْكُنْ مُ فَالْاتِنَاجَ اثْنَانِ دُورِ الْالْخِرِ، مِنْ أَجْلِ أَنَّ ذَلِكَ يَحْ نُهُ بالتَّعَاوُن يُكِرِ أَنْ يَجُلْبَ أَلْإِنْسَانُ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، مَعَ ضِمَانِ الْجَوْدَةِ، واعْتِدَالِ الثمن أَلْعَيْنُ وَاللِّسَانُ : إِنَّا يُبُينُ عَنِ الإِنْسَانِ اللِّسَانِ ، وَعَنِ المُوَدَّةِ الْعَيْنَانِ مِنْ نَصِيحَةِ وَالدِ: إِنَّ حُسِنَ الْمِنْدَامِ عُنْوَانُ الْإِنْسَانِ، وَالنَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانَ



هاد (صادية)





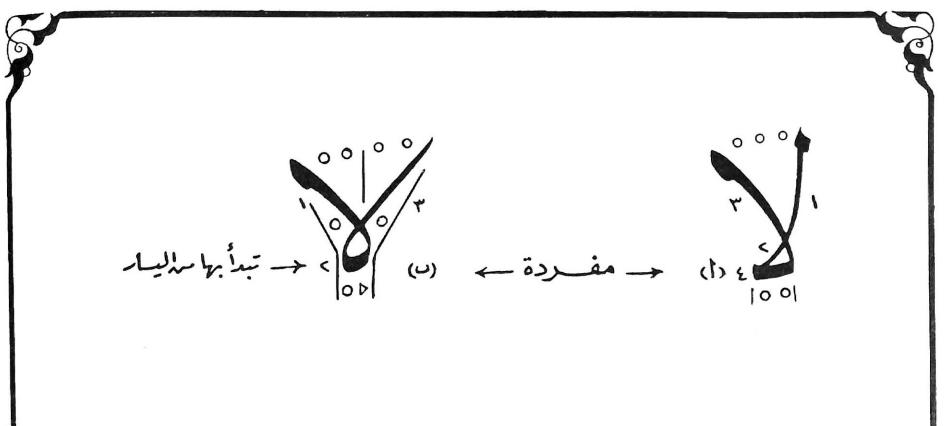


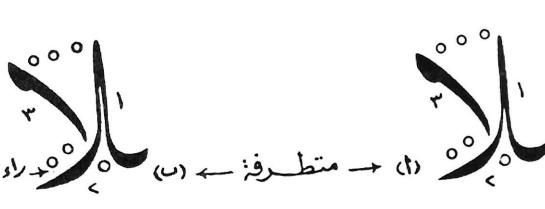
# ألمناء

(۱) الهاء في البدء تتكويدميه:
 نصف دال في رأسها نقطة مأيفل نجر دفاء متوسطة عيد وسمي عيرالهر" لتشابه بمينهما هي

(۲) والهاد لمتوسطة لها ثلاث صور:
بلادل "هاد أذند لفرس" " بن وتنكون مد رأس ميم خبر تريبي ويتنكون مد رأس ميم فاية ه ه والنائة "الهاد لمعلقة " بن مي خلافة والنائة "الهاد لمعلقة " بن مي والنائة ذات لضادي، كله تنكون مد نصف باد متطرفة سيل وفاد متوسطة ما لا كالصال هي وسمية بهذا؛ لأنها تبصادير ببي تري وسمية بهذا؛ لأنها تبعصادير بي تري وسمية المي وسمية

٥٥٥ والهاء لمنظرفة كدال تسطفة سحك يزادعليها خط كالث يتمصق بالأول عندكت مدأعل هكذا علج سطحك فخ الْمَانَ عَاكَ بَهُ الْمُدُنْ وَجَمَالُهُا ، تَزِيبُا بأَشِجَارِهَا ، كَا تَزِيزُ الْعَيْنَ أَهْمَا بُهَا نَاقَةُ الْأَزْهَارِ: جَمَالُهُ اللَّهِ فَتَنَاسُقِهَا ، وَالْوَانِهَ الزَّاهِيَةِ ، وَرَائِحَتَهَ الذِّكَة هَذِهِ النِّكَ ائنَاتُ عَلَى اخْتِلافِها - تَشْهَدُ لِنَارِجًا : بِحِكُمْةِ بَاهِزَة ، وَقُدْرَة مُقْتَدِرَة القَاهِرَةُ لِمَامَكَانَهُا ، بِحَاضِرُهَ اوَمَاضِيهَا ، وَيَثْهُرَتُهَا بِإِثَارِهَا وَمَنَانِهَا





#### اللآمرأليت

شكل مركب مداريعة خطوط:

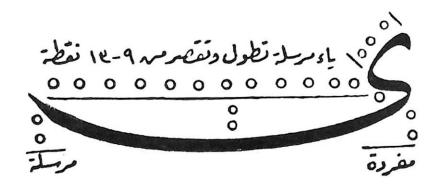
الأول كا للام ابتداء و الأول كا للام ابتداء و الناف يشهراء لرقعة برك والثاذ يشهراء لرقعة برك والثائث بتقوس يسير وينتهى برفيع بقلم القل الجزء إلثاني كله والرابع مُمِدَ مِدْ الشاني كله والرابع مُمِدَ مِدْ المَانِ مَدْ الشاني كله والرابع مُمِدَ مِدْ المَانِ مَدْ المُدَالِي الشائية المُمَا الله المُن المُدَاد المَانِ مَدْ المَالِي الله الله الله المُن المُدَاد المَانِ مَدْ المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المَانِ المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المَانِ المُدَاد المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المَانِ المُدَاد المُدَاد المَانِ الله المُدَاد المُداد المُدَاد المُدَاد

۵۵۵ فاددا تطرفت المتلام ألف" رصُّعِهَ بها مدأ سفل إلى أعلى بالأ ثم يُعا دعليها إلاثلثها أونصفه أوثليثها كاترى بالإبالالل

ومنها نوع آخر ـ يُنْدَأُ برسه لميدار أوّله كثالث لنوع الأول كم اواكثراستعمال هذا لنوع مع بؤلف كا المح المح مِيْلَادُ طِفْلَة. أَهُلَّوْسَهُ لَا بِعِقِيْلَةِ ٱلنِّسِاءِ وَأَمِّرُلاَ بَنَاءِ وَجَالِبَةِ ٱلأَضَهَارِ وَٱلأَوْلَادِ ٱلأَطْهَارِ مِنَ الْأَقُوْ الْإِلْمَا ثُورُة . "حَلَّوَةُ ٱلصَّلَّالِ اللَّهِ مِنَ الْأَفْوَةُ الْمُصَانَ ، وَلا تَضُرُّ اللِّسَانَ . وَلا تَصُرُّ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْدُةُ . وَلا تَصُرُّ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

لات من المنتقالة الاقتصادي الآبتضينية البلاد، وزيادة الإنتاج

لاتزالُ الآت رُسِجِ لِرَّحَافِ لللهِ مَا كَانَ لاَسْلافِنَ الأَنْجَادِ ، مِنْ مَدَنِتَ وَلامِتَ قِ



مفردة مجموعة

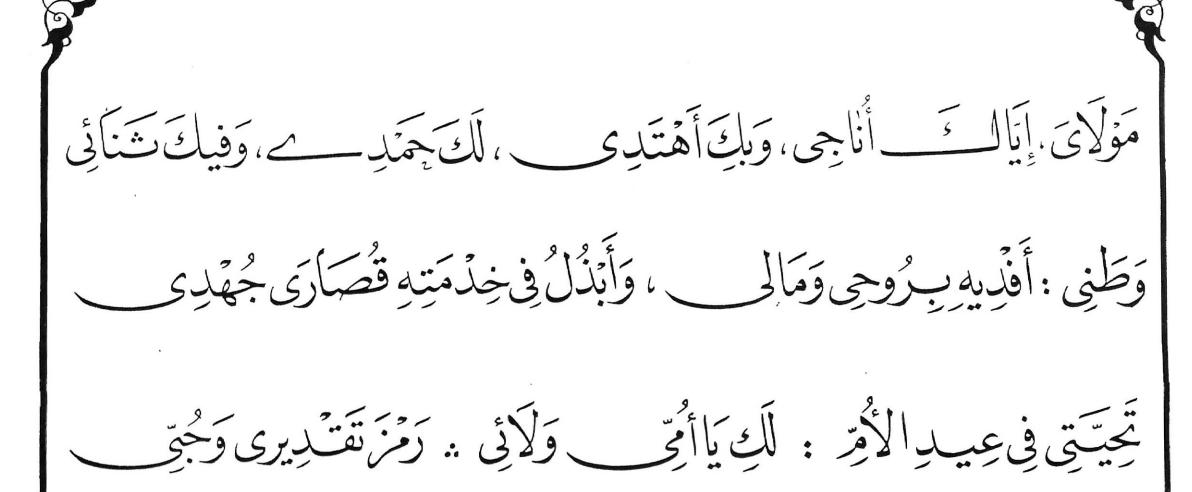
مرف له من مقوسة تأتى بعد حرف له من مقوسة



(۲) أما لياد لرَّاجِعَ فراُسها كُرُس لياد لِتصله بالجيم في المسيدي وطرفها يمدّر لهيار بعرص دلقلم كأعل لكان المسيدي... يرتمى هذه لياد راجعة أومردودة للرموع بها إلى لهمير في مها

(۳) والياد لمقطرة كالمفرة سواد الاأدرأول رأسها يحذف مع أكثر المروف، وتبقى كاستها كماذ لمفردة يخي حجى سيتي صيى مجي ه ه ه

٥ ٥ ٥
 نا ذا ونعت إلياء في إليده ،
 أوتوسطت، أوتنا بعت يكانت كا بنت ك



يَابِالَدِي، لَكِ جُبِي وَفُوادِي، لَكِ حَيَاتِي وَوُجُودِي، لَكِ دَمِي وَنَفْسِي

# خطالرقع

هو الخط الوحيد الذي يتطلب السرعة في الكتابة مع الإجادة ، فهو خط الدراسة والحياة اليومية ، للخطابات والمكاتبات والرسائل.

وكلما تكررت الكتابة بالخط الرقعة - زاد حسنا وتألقا ...

ويختلف عن خط النسخ في الآتي :-

١ - بعض الحروف تكون مفرغة من الداخل مثل طرص هـ أ له ف كا ع

٢ - المسافات بين الحروف متساوية كما في كلمة نصر

٣ - نهاية الأحرف مد و ر تحتاج إلى رسم نهايتها برأس القلم .

٤ - يكون الخط الصاعد زاوية قائمة تقريبا مثل مَم العميل إلى أسفل قليلا في الحروف غير الرأسية .



# ووو والمنجاء

(۱) حروف لهجاء تسعة دعثرون حرفا فتمتمجموعات باعتبارنظام لبطر و لمروف التي تكت فوقه 🛨 و التي يكت جزء منها تحة 🛖 وكذا باعتبار طربقة رسمها سوما یکون مہ تشابہ برڈ جزائھا (۲) والتشابه بيرا لحروف - قديكون غ جزء أوأكثرمنها (١) في إلبده رب أوغ الوسط (ح) أوغ الطرف وقدیکون نے کیفتہ رسمہا، واتجاه سير لِقلم فَ كتّابتها فا للام في جزئها بلأول كالألف والتاءوا لفاءحرفا دمتشابهه غ أكثرًا لأُحِزاء ، وكذا لِراء و لِواو وبعصالحروف يكوبه لتشاب بمين نْ لِرأْس فقط، كا لواو ولِفاء ولِقا أوفي الكاسة فقط كالسيروالصاد وإبرام وإلنوب والقاف والياء

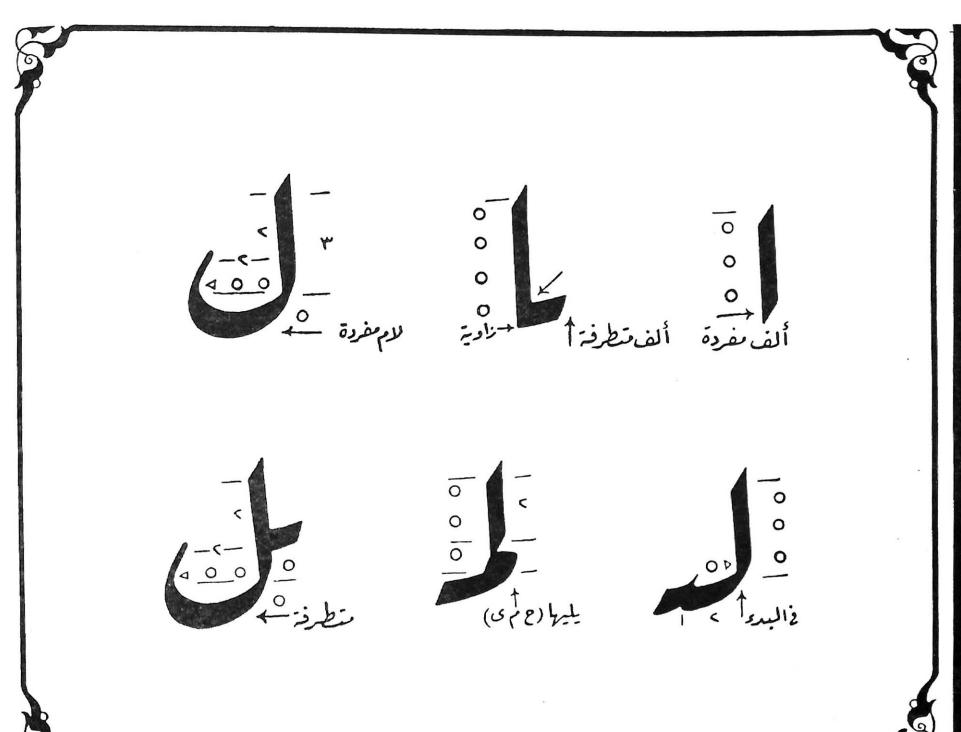
المتي الرَّم الرَّا الرَّم الرَّا الرَّم الرَّا الرَّم الرَّا الرَّم الرَّا الرَّم الرَّا الرَّم الرّ

۱- الحروف التى تكتب فوق البطر: ا\_بب\_ت\_ت\_د\_ر\_س سسى \_سرى

٢- الحروف لتى يكتب جزء منها تحت البطر: ج \_\_ ع \_\_ ع \_\_ ع \_\_ ع \_\_ ع

٣- مجموعات الحرون: ١- ال ال ٢- س ف ٢- س س ال ١- د د د د ال ال ٥- ع ع

٠٠ و کا ده ٧٠ و در و در ١٠ س ص ق ل ن ي ١٠ ص ط ١٠ ف ق و



#### الألف اللفر

(۱) المُلف في خطارتعة - أعصه وأقصرم لمُلف المنتخ : ١ | خ وأقصرم لمُلف المنتخ : ١ | خ وقصد وهى خط أسما على الماليلا وتبدأ كتابتها مله على ، وتظهر قطة بقلم في طرفيها الماليلا المنتقل في فا ذا كانت تصرفة -صعدت بها مأسف كم للفائها ، بحيث تكوّنه مع الجرد في بدايتها ، بحيث تكوّنه مع المجدد في بدايتها ، بحيث تكوّنه مع المحدد في بدايتها ، بحيث تكوّنه مع المحدد في بدايتها ، بحيث تكوّنه من المحدد في بدايتها ، بحيث ت

را وبلام بفردة : تنكودين ألف وقاعة تنبركاسة لبنون لل (ع) فإذا كانت في لبنده فأولها كأول لمفردة ، وكاستها تختلف باختلا ما بعدها : لمد لهد لله الله الله وتحذف في بلل لا لا لله لله لله لله وهي : س ص ق ل ن ى وهي : س ص ق ل ن ى وانصلت بما فيلها عنيونها مأرسفل وانصلت بما فيلها عنيونها مأرسفل



الخط لسان اليد، المعبّرعن الخواطر، ورسول الفكر، الناقل مآثر الأوائل

الحياة أمل ونضال ؛ فإلى الأمام ياأشبال العريث ، ورجال الغدا لمأمول

قال لوسل ملز: " الحرّية لاتورث ؛ إنماتنال بالبذل ، وطول النضال"

قيل للعباس : "أنت أكبرأم الرسول"؛ قال : "هوا لأكبر، وأنا ولدت قبل"



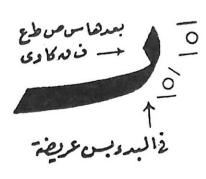














## الباء ومايما ثلها

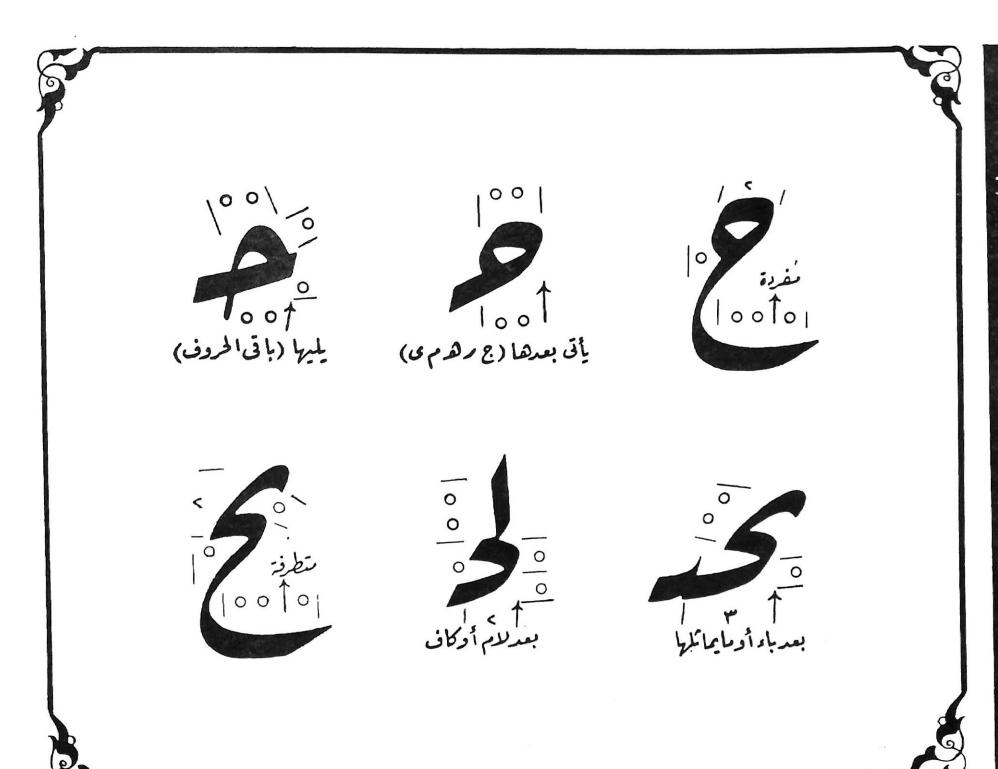
(١) للبياء لمِفردة في لمِرقعة صورَبان : الأول ذاتسين مرأسفل س ولمثانية ذات سِنّ مه على الله ولصتورة لأولم منهماأكثراستمالا وهى كأول حرف إسبن كماسياً ذ وسِنّ لِباء بمشابة رأسها. أماجسها نعيارة عبدخطأ فقى ثمترسهلمين بعص لفلمع تفوس بسير ش ونيهى بطرف رفيع مائل إلامة قليلا (٢) فابذا كانت إلباء تنطرفت هذف سنها، وسمت كالفرية سواء سن رس وإذا تنا بعدهى واحدى خواتها إلى ثلث وتعييد رفع كانيها كمانى عث أورفع كالثهاإذا زاو لتتابع سعثت (٤) وميزف رأس لباء في لبدومع بعصر الحروف مثل ۽ کمسا کر تھیم ويبقى مرتفعامع الحروف لِآتِہ : ت تص تط تع تع تق تع كا توفي (٥) وَكُنْتِ مَقُوسَة بهذه لِصورة - إذا انصلت بماياً: مى مى م

ا لمنشآت الحيرية - ذات أثر فى تخفيف ويلات الإنسانية ؛ فطوبي لمن دعمت يرُه بنيانها

تجب العناية بالترينات البدنية ؛ لأنها تقوى العضلات ، وتزيرا لبنية نشاطا

الرحلات: تزيرمه خبرات التلاميذ، وتبنت معلوماتهم، وتجدّد نشاطهم

أخذت الأرص دنيتها، وأنبتت لعشب، وصنوف النبات، متشابها وغيرمتشابه



الجينم

(۱) الجيم لمفردة ففط لمرتعة -ذات رأس كالمشكث ولا وطرف يشبنصل لمنجل كك كك

(۱) ولجبير في لهدو - لهاصوتاند:
لأول كمثلت متساوى له فيه حب مع زيادة حلية وسيل بسير ب حب أوتتب هكذا إذا وليتها حرف صفح استفامة واحق حله حيث حيث حيث حيث حيث حيث ما أدا عباد بعدها حرف نازل حمر المانية تشبر رأس جبيم مفردة المانية تشبر رأس جبيم مفردة المنانية تشبر رأس جبيم مفردة وهي مجموعة في كلمة "جرهمي" وهي مجموعة في كلمة "جرهمي"

نخن جميعا نخوص معركة الحياة ، والتسامح هوالتلاح الناجز ، فى رحلتنا إلى المجد

تحيا النحلة حياة الجدّ؛ فتغدوجماعات إلى الحدائق ذات الأريج، وتروع جالتجناها

الاجتهاد وحسْن الخلق: جمال الفتى حسن أخلاقه .: وبالجديفتح بابَ النجاح

التجاج يلقط الحب ، وحوله الفراريج ، تجرى فى مرح ، وتملأ الجوب صياحها

## الدال والراء

(ا) الدال لفردة في لرقعة - تشبه نصف بايس در حدث معيدة عمد خطين ، يكتبا د بعرص لقلم وثانيهما أطول مد الأول، ويميل تليلا إلى أسفل الجيئد

© © © ۲) والراد لمفردة خطما للعرصيه ا لوسط، رفيع لطرفيہ مريد ولم طرفة كالمفردة واتصالها بمثلها مأعظ بروديسن ظاهرة ميمر

٥٥٥ مظ أن إرال لمنظرفة كالراء اتصلط بماقبلها مدُّعاً . ولكربس مرَّفعة ندرنقطة، بحيث يظهرلها مأبسفل زاوم تشهره مرجم بريد

(٣) والتاء لمربوطة كدال مفردة يزاد عليها خط ثالث كمخ فتصير أشبهمثلث ق برتقوس يسيريميل فريباس للائرة أورقم -- 0

راءمتطرفة ۱٫۵ ل

0000

واومفردة مالان





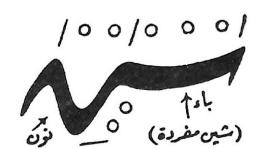
000

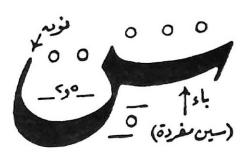
"الرّادار" في هذا العصر-رائد سحرى ؛ يرصد بواخر العدق، وطائراته ، ويقدّر أبعادها

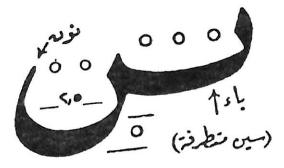
المرأة فى المنزل - وزيرُ ماليته ، وعماد إدارته ، تدبّر ميزانية ، وتديرشئونه

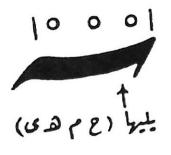
الورد أداة الزينة ، وهداياه رمزا لمودّة ، ومنه تؤخذا لأدوية ، والروائح العطرية

الجندى ذخرلبلاده ، وعدة لوطنه ؛ يذود عنه ، ويبذل روحه فداء له









## السيروأنت

(۱) لسين المفردة ، ولمنطرفة، في خط لرقعة - تشكون مرجزائين . الأول باء مفردة - شري والمناذ يشبر لنون سين ه ه ه

(۲) والین مثلها باد، ونون صغیرة متصلة شرخ المست الم

(٣) وتحذف كاسة لمين - إذا كانت 2 لمبدد ، أومتوسطة: سند سند (٤) وتنهى بطرف يفيع مائل إلى أسفل - إذا اتصلت بماياً: سيخ سيم سيخ سيخ

٥ ٥ ٥
٥ وقد يكون للين في لرقعة أسنان ما نو كأسناد المنشار
تكتب بجانب القلم هكذا
بيس لسند بيس

خيرالناس - من عاسه رحمة للناس ؛ يواسى البائس ، ويحين إلى مه أساء

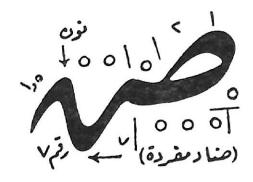
شرقت اشمس كالعروس ، وتبوّأت عرسه السماء ، تنشرأ شعتها العسجريّة

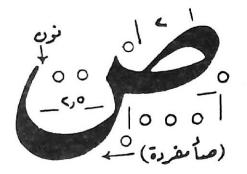
البستانى : يسقى شجيرات الورود ويغرس : وعلى فراسه العشب آنا يجلس

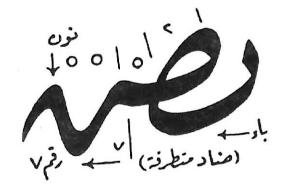
التمك يعيس في الماء، ويسبح كالزورق، لهشوارب للإحساس، وخياشيم للتنف













#### الصبتاك

(١) رأس بصة لمفردة نے لرقعۃ ۔ بتكوّن مدثه أجزاء: ا لأول خطمائل إلى ليمير كي يُبْدُأُ به مأسفل بجانب لقلم بر والثاذ والثالث بثبهامه لباء لمفردة تقريبان الم وكاسته لصّاد - ككاسة لتين فهما مهمجموعة لحروف لنى تيشاب آخرها، دهی: پ ص چه پل پن پی أماكاسة لصنأ فتثبكاسة لمثيره وهی نون تنطرفت به صه وندرتهم هكذا؛ ص ض

(٣) وإذا نوتطت لصاً أوتطونت حَنْنَ رَفِيهَا خلافالها في لنسخ عضد سمص حضد (٤) وترسم ست لعتبا دمقوسة إذا ا تصلت بالحروف لآتة: صنح صنح صنح صنح صنى



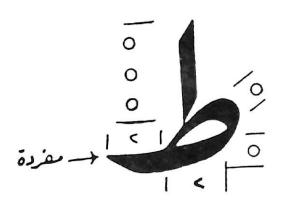
الصحفصوت الأمة ؛ تصل بعضها بعضه ، وتضى الحين الخلاص والنهوص

احرص على صحتك بالوقاية مه المرصم؛ فالصحة تاج للأصحاء، لايراه إلاالمرضى

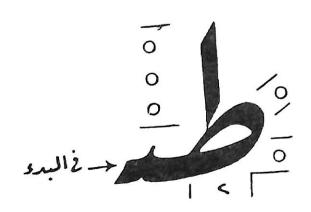
للتصنويرفصنل في تشخيص لأمراصه، وتوصيح الغامصه،

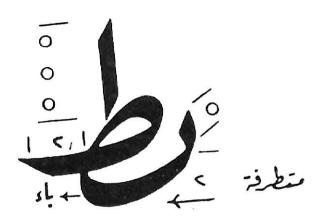


(۱) بطادن لرقعة تتكوّن من (۱) الف مِشة رأسها (۱) وجهم شبه لمصّات تعرّب المحتات والمعرّن مديد المرادة أجزاء من المرادة أجراء المرادة ا بما بعده بدون توقف بخلاف لننخ وثالثها خطرمائل إلى أسفل قليلا تمتره سهميد بعرصه لقلم منتهيا بتحريف كطرف لراء زننس المتحدد وتقوس هذا لجزون لطاء - أقل من تقوس نظيره في لقاً مطل وأما لألف فترتكزن منتصف لجزه لأول وتظهرقطة لقلم غرأسها ونهايتها









النشاط المدرسي-يوقظ مواهب الطلبة ، ويعذّب لعواطف ، ويربط بين القلوب

فى الروص باط نصير ، وقطوف دانية ، وطيريصرح ، وبط يسبح

الوطن: مسقط الرأس، ومهدا لطفولة، وحبّه يربّط المواطنين برباط وثيق

الطيّارات تطوى الفضاء، وتربط أطراف العالم برباط وطيد، ونفع متبادل









#### العيزوأفاختك

(۱) رأس لعبن تنكون مديمات خطوط، كتب كلها بعرص لقلم الأول والثاغ منها يرق ثم مه والشالث مائل قليلا، وبارز عدد بداية الجزد الأول بع هذا إذا كانت في لبنده أوغرة

٥٥٥
 ناذا توتطت لعيداً وتطرفت
 كان رأشها مش نقطة مائلة
 تشبر رأس لميم تفريبا معلا
 إلا أن جا نبها الأيسر- يظهر
 فيه مهاسفله - سن بارزة
 بخلاف رأس لميم هكذا:

معد هم ه ه ه ه ه ه ه هم وعد واحد المعين ولجيم مدمجموعة واحد العليمة ولمسطرف مع المعين وسط العين وسلم الع

مهرفع شراع العلم - عبرلجة المصاعب ، وبلغ عندالمرفا، التعيد - أرفع غاية

اغتنم ساعات الفراغ ، فيما يعود عليك بالنفع ، ويضاعف لك البعادة

اليراعات: نوع مه الفراسه عجيب؛ ينبعث منه صنوء لامع، وشعاع ساطع

التوسّع فى بناء معاهدالتعليم عمل عظيم؛ يقوّى دعائم العلم، ويشرشعاع المعرفة



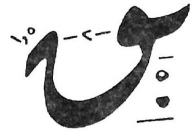








فادمفردة



قاف دمتطرفت



قان (مفردة)



فاء (متطرفة)

#### الفاءُوالقَافِيْ

(۱) الفاد لمفردة في خط لرقعة -ذات أس مطري و بخلاف لنخ رجسمها كالباد ، خط أفتى مقوس فليلا ، يكت بعرص لفلم في فليلا ، يكت بعرص لفلم في وطرف رفيع مائل إلم ليميره ف فإذا توسطت لفاد أوتطرفت -فإذا توسطت لفاد أوتطرفت -كانت فتح رأسها أشب بنقطة ه مائل نحويمة هكذا هذه هي

۲) القاف كالفادة جميع حالاتها
 الاحال انفرادها ونظرفها
 فارن كاستها تكويدة نئز مقوسة
 كالنون على وتنهى بطرف
 مانل بدل لنقطتين على في منوق

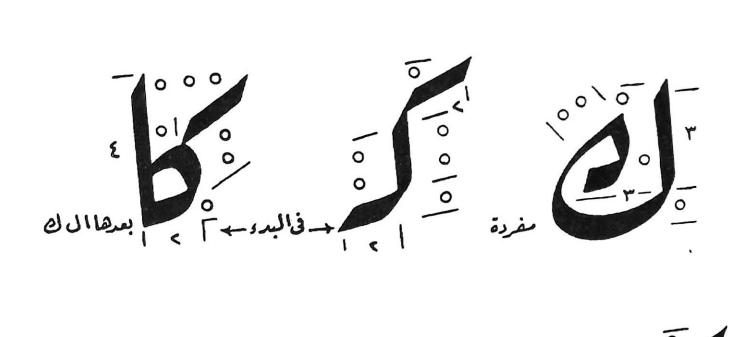
000

رس الواد: رأس لواد لمفردة ولمنظرفة - كرأس الفادابتداء ولا وجسرها كا لراءسواء ملاوط والفرق بين الواوغ المرقعة والنع ظاهر وسنن طاهر الثرف قول الحق ، وصدق الوعد ، والترفع عن مواقف الملق ، ومواكب لنفاق

قال عمر فى شرف الكفاح " لايقعدا حدكم عن طلب لرّزق ، وهويقول "اللهم ارتنى "

تعزف في الحيائق موسيقا مهصفيرالطير، وحفيف الورق، وزفيف النسائم

ينت الفاكهاني أصناف الفاكهة - نوق رفوف نظيفة ، وفى صناديق مصفوفة



الكاف في لمرقعة أربعة أنواع : (١) مفردة : وتشكوّن مداُلفَ ا وبادست في وسطها دال و أوهمزة ثمى الخيخ الجيخ المجيخ أوهمزة ثمى الخيخ الجيخ المجيخ (۲) لاسّة : وترسم كاللام كر بزيادة رأس لهاسكر بإذا كانت في البدوب كمد واتصلت لحاليه بغيرا لألف لهلام (٣) دالية : وهي كدال مفردة ك

بزیادة رأس لها شبکا وجزه یصلها بما بعدها کما إذا كانت في لبده أوسوسطة، وعباء بعدهاألفأدلام كالمكائة

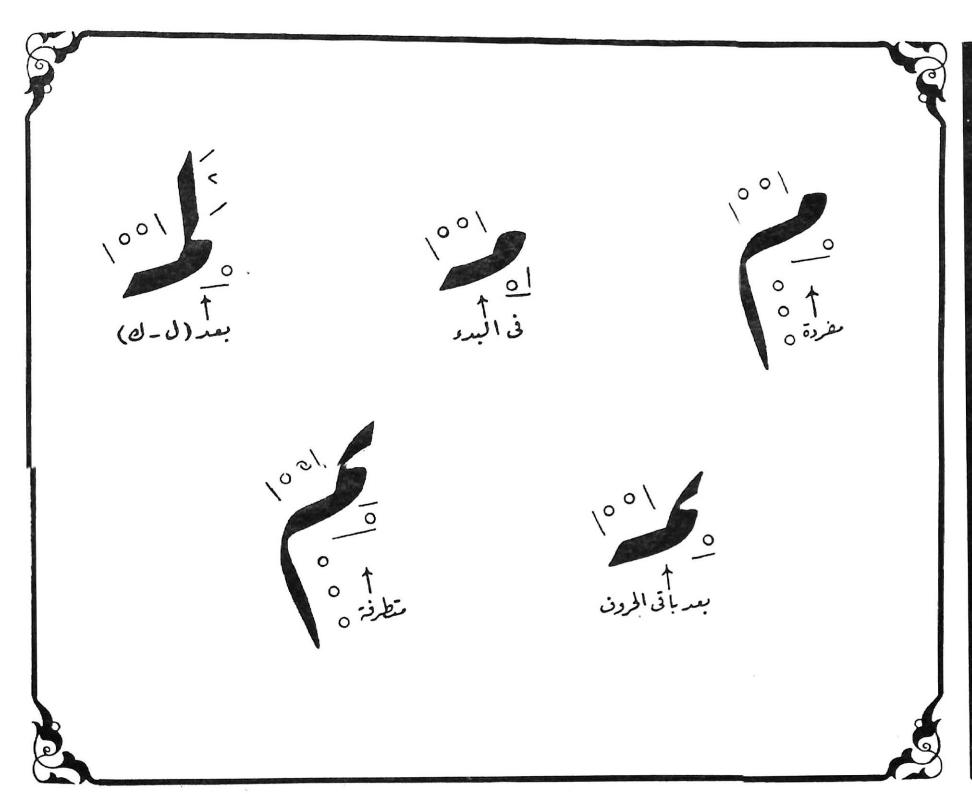
(١) متطرفة : وهي كا لمفردة فيرسمها ويتصل جزؤها الثاذ با لأول-عندكم من أسفل هكذا سيك

الوردة فى يدك \_ تكون لك وحدك ؛ فإذا تركتها فى مكانها \_ كانت متعة لك ، ولغيرك

كتبك وكرّاساتك - خزائن دروسك ، وكنزأ فكارك ، فكهبها كلفا

الكتاب مرشدك الأمين ؛ يحدّثك بكل لسان ، ويؤنسك فى كلّ مكان

مِه كلام الحكماء: "أكرم من أكرمك ، وكهعونا لغيرك ، يكن غيرك عونا لك"

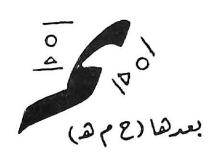


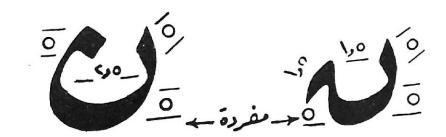
 (۱) لميم لمفردة في خط لرقعة ـ
 رأس وقاعدة وطرف فالرأس؛ نقطة تبدأبها من إسار إلى إليمين رفي والقاعدة تكتب بعرص لقكم مدايميرمع ميل قليل إلى أسفل بحیث تندیج سه اُولها فرنصف الراس من تحت . ← میم و لطرف نازل من اُعلام میل إلى لبميرشيثى لقلم مم ۰۰۰ و میلاحظ أن رأسَ میمالرقعة لا يتغيراتجا هه ، فهودانما متج إلى أعلى سواءكان موضعه أول لِكلمة أم وسطها أم آخرها م ممند مم ه ه ه ه وليس لميم لرقعة عنق بخلاف الفاء ، فإنهاذات عنق قصير سه في نا، ممنج الأمّ مدرسة ، تقيم دعائم المدنية ، وتسهم فى تقدم العالم ، وبناءعظمة الأمم

العلم رمزعظمة الأمم، وشعار مجدها، المفدّى بالدّم، منذالقدم

الأمانة وسام يزيه من اتصف بها ، والمؤتمن حميدُ السيرة ، ذومقام كريم

ما أجمل أدرتسود المودّة والرحمة بين الناس؛ فكلهم إخوة ، أبوهم آدم ، والأمّ حوّاء





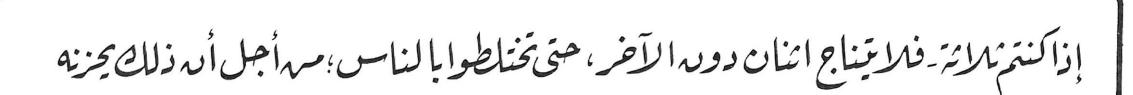
- المرادة من المرادة من المرادة المرا



## النور ومكايما شلكا

(۱) کنوده کمفردة ن خط کرفعة منگوده من دال وثلاث نقط بره اوکاسة سین فطرفها نقطة ، متوسطها ، وتوازی بدأها من وهذا لنوع أشب بنصف دائرة بدن المؤدة لها كذلك صورته ؟ ولنود لم خطرفة لها كذلك صورته ؟ لأول : تشبر في رسمها رفح به مه مه تكوّن مع طرفها رقم ۸ مه والشائية ، كاسة سین كالمغردة بن و مه مه و الشائیة ، كاسة سین كالمغردة بن

(٣) فإذا وقعت لمنون ذا لبده أوتقا بعت كانت أوتقا بعت كانت مش إلباه في جميع حالاتها ، فتكتب مقوسة ، إذاا تصلت بما يأت : منح من من الدومع بعصر ويجذف لأسها في لبدومع بعصر المروف لا تت المرو



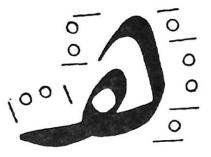
مهنصيحة والد: إيّم ن الهندام عنوان الإنساد، والنظافة من الإيمان

العين واللياب : إنما يبيمعن الإنسان الليان ، وعن المودّة العينان

بالتعاوى يمكره أن يجلب لإنسان ما يحتاج إليه، مع صماده الجودة، واعتدال الثمن

#### ألمناء

(۲) فإذا توسطت لهاد كان لها صورتان : (مَهُ كُلُ) الأول : تشبه زاوة حادة قبَّهُ أورقم مه مائل . وسمى معلقة لأن طرفيها مُعلقا به بما قبلها وبما بعدها هكذا - مه ح والثانية تتكورم بها ذمق وظرفة والثانية تتكورم بالمائية في تتصل بها فاء متوسطة مائة قليموا لهميرة به لصاله هذ وسمى هذه لها، « ذات لصادين وأكثرا ستعالها مع لها، ولهوم وأكثرا ستعالها مع لها، ولهوم



هاءغالبدء



00/



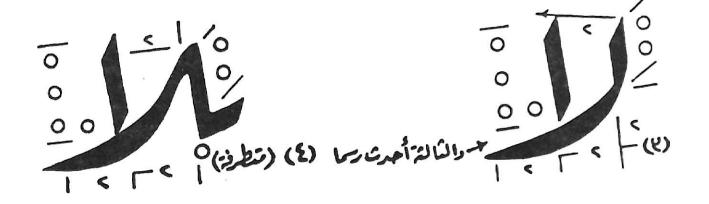
المتنزهات بهجة المدن ، ومظهرجمالها ؛ تزينها بأشجارها ، كما تزين العينَ أهدا بها

القاهرة لهامكانتها، بحاضرها وماضيها، ولهاشهرتها، بآثارها ومبانيها

هذه الكائنات - على اختلافها - تشهدُلبارئها ، بحكمة باهرة ، وقدرة مقتدرة

باقة الأزهار: جمّالها في تناسقها، وألوانها الزاهية، ورائحتها الذّلية





## اللآمرأليت

(۱) تنكون بقرم ألف لمفردة في الرقعة - من كلائة خطوط: الأوّل ألف قصيرة الإلّ يَجْ ألف تقريباً المَّالِينَ المَاكِنَ المُؤلِدَ ، قدُر والنّاك الف كاملة موازية والنّاك الف كاملة موازية للأولى لا وتعصل الجزو النّاف في مشصفه .

(۲) واللام ألف لمنظرفة كالمفرة الأن المنط المنظرة المنط المناف المنط ال

(۳) ويلامظ في لمفردة ولمنظرفة أنه لجزء الأخيرمنها يتساوى مع الأول في البدء كل أويقصرعنه لك وهوالمشهر أويزير لك وهودم مستحدث. ميلاد طفلة : أهلاوسهلابعقيلة النساء وأمّ الأبناء وجالة الأصهار، والأولاد الأطهار

لاتزال الآثارسجلّاحافلا، بماكان لأسلافنا الأمجاد، من مدنية لامعة

لايتم لأمة اشتقلالها الاقتصادى - إلا تصنيع البلاد ، وزيادة الإنتاج

مه الأقوال المأثورة: "حلاوة الكلام تزين الإنسان ، ولاتضرّالليان "











## 

 (۱) الياء مفردة وشطرفة ـ
 تنگون في خطه لرفعة من ا مأس يشبر في رسم رفه وكاسة لام مغردة \_ كل

(۲) فإذا وقعت الياد ابتياد أو توسطت ، أو تنابعت و أو توسطت ، أو تنابعت و أن النهاد في مجمع حالاتها و فعن مقوسة إذا تصلت مما بأغ البري مع المروف مثل مها مل المروف مثل مها مروف بلاتي ويبقى مرتفعا مع لجروف بلاتي ويبقى مرتفعا مع لجروف بلاتي ويبقى مرتفعا مع المروف بلاتي ويبقى مرتفعا مع المروف بلاتي وفي المنابع برتفع نانها أونالها بعد وفي المنابع برتفع نانها أونالها بعد

"" وإذا تطرفت لمياء حذف أول رأسها مع أكثر الحروف وبقيت كاستها كمان بلفردة: في حي سي صي في رَب، إِيّاك أناجى، وبك أهترى، لك حمدى، وفيك ثنائى، منك البداية، وإليك النّهاية بلادى بلادى ، لك حبى ونفيسى بلادى ، لك حبى ونفيسى

واجبی نحو وطنی: أفدیه بروحی ومالی، وأبذل فی خدمته قصاری جهودی

تحيّة حبّ ووفاء في عيدا لأم : لك ياأى ولائى : رمز تقديرى وجيّ

